



**ENFANTS ENTRAIDE**  
*l'enfance par l'éducation*



# PHASE DE SENSIBILISATION

*Documents pour les élèves :*

- 1** LA PAUVRETÉ, C'EST QUOI? (JIGSAW)
- 2** LE JOURNAL DE SÉBASTIEN DUMAS
- 3** LE MESSAGE DE CRAIG
- 4** UN ENFANT DE 12 ANS S'ATTAQUE AU TRAVAIL DES ENFANTS
- 5** REMUE-MÉNINGE
- 6** LA CONVENTION DES NATIONS UNIES RELATIVE AUX DROITS DE L'ENFANT.

**QUELLE EST LA DIFFÉRENCE ENTRE  
UN DÉsir ET UN BESOIN?**

.....

**COMMENT MA FAMILLE CONTRIBUE-  
T-ELLE À ME PROCURER TOUT  
CE DONT J'AI BESOIN?**

.....

**REPENSE À LA DERNIÈRE FOIS  
QUE TU AS EU TRÈS FAIM?  
ÇA FAISAIT COMBIEN DE TEMPS  
QUE TU N'AVAS PAS MANGÉ?**

.....

**QUAND UTILISES-TU L'EXPRESSION  
« JE VEUX » ET « J'AI BESOIN »?**

# LE JOURNAL DE SÉBASTIEN

Je n'arrive pas à dormir, je suis tellement excité à l'idée que demain je vais prendre l'avion pour aller en Afrique. Je vais passer les deux prochaines semaines à construire une école dans une petite communauté du Kenya. C'est tellement excitant, je ne peux pas y croire!

Ouais, 15 heures dans un avion, c'est quand même assez long! Je suis parti mercredi midi, mais avec le décalage horaire, on est jeudi soir ici!

En sortant de l'aéroport, j'ai trouvé ça vraiment différent. Malgré quelques gratte-ciels et quelques voitures, il y a vraiment de grosses différences. Par exemple, les odeurs ne sont pas les mêmes : quand tu passes à côté d'un casse-croûte ça ne sent pas les frites ou les hamburgers. Ça sent plutôt les épices, les feuilles de bananier, et quelque chose d'un peu sucré que je n'arrive pas à identifier, mais ça l'air tellement bon.

Ma première nuit au Kenya s'est plutôt bien passée, même si je suis un peu affecté par le décalage horaire. Après le déjeuner, je suis monté avec les autres bénévoles dans un gros lorri vert, un étrange véhicule qui a l'air d'un mélange entre un minibus et un jeep. Nous avons environ quatre heures de route devant nous avant de nous rendre dans la région du Maasaï Mara, où nous allons aider une communauté maasaï à construire leur première école primaire.

Je savais que ça allait être différent, mais je ne m'attendais vraiment pas à ça. Il n'y a même pas d'électricité au village. En fait, la plupart des habitants ne savent pas ce qu'est l'électricité. Le village n'est qu'en fait un regroupement de huttes construites en terre battue, avec des toits en paille. Pas de magasin. Pas de clinique. Pas d'école. Pas de restaurant, pas de banque, pas de station-service. C'est tout ce qui, chez nous, fait partie du quotidien.

Notre animateur nous a expliqué ce que c'est le cycle de la pauvreté pour que nous comprenions bien ce qui se passe ici. Comme il n'y a pas d'école au village, les adultes n'ont jamais eu d'éducation. Sans éducation, ils n'ont pas de sources de revenus stables, alors ils n'ont pas les moyens de bien nourrir leurs enfants. Les parents n'ont pas non plus d'argent pour soigner leurs enfants et, de toute façon, il n'y a pas de médecin au village. Le plus près est à deux heures de route, mais comme personne ici n'a de voiture, c'est en fait une journée complète de marche. Les parents sont aussi trop pauvres pour envoyer leurs enfants à l'école au village voisin : c'est loin, et il faudrait payer une pension pour les enfants, en plus des uniformes et du matériel scolaire... Comme ils n'ont pas d'éducation, une fois adulte, ils ne peuvent pas trouver d'emplois et de sources de revenus stables, alors le cycle recommence.

Malgré la pauvreté qui nous entoure en ce moment, les gens ici sont d'une générosité incroyable. Ils ont peine à se nourrir, mais offrent de partager leur repas tous les jours. J'ai rencontré hier Anita, une jeune femme dont le mari est

mort l'an dernier. Elle a quatre enfants, prend soin de deux jeunes orphelins et fait partie d'un nouveau groupe de femmes formé par Enfants Entraide. Ensemble, elles ont formé une coopérative d'apiculture et un jardin communautaire. Le miel qu'elles récoltent est vendu au marché et leur permet d'avoir un petit revenu pour subvenir aux besoins de leur famille, et le jardin, dont elles prennent soin tous les jours, leur permet d'obtenir des légumes comme des épinards, des oignons, des haricots... Tout est plus facile quand tout le monde s'y met et on travaille ensemble!

J'aurais bien aimé rester assez longtemps pour finir la construction de l'école, mais il est temps de rentrer à la maison. Un autre groupe de bénévoles prendra le relais dans quelques jours, et la construction devrait être terminée à temps pour la rentrée scolaire. Nous avons pu passer quelques heures en rentrant dans un marché à Nairobi et je me rends compte que mon besoin de choses matérielles a beaucoup diminué pendant mon séjour ici. En fait, j'ai appris la différence entre « J'ai besoin de » et « Je veux ». Je crois que de tout mon voyage, c'est la leçon la plus importante. Tout d'un coup, mes problèmes me semblent minuscules, pour ne pas dire ridicules.

Les gens du village préparent une grande célébration pour nous ce soir, j'ai hâte de voir ce qu'ils ont en tête!

## **À ton tour maintenant!**

*Définis ce qu'est un « vrai » désir et ce qu'est un « vrai » besoin?*

UN « VRAI » DÉSIR C'EST...

---

---

---

---

UN « VRAI » BESOIN C'EST...

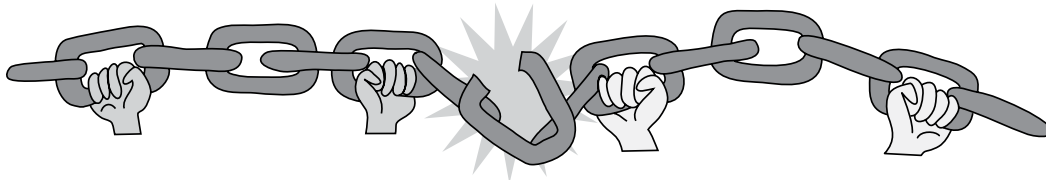
---

---

---

---

# Message de Craig Kielburger



Un matin à Toronto, c'est en feuilletant le journal à la recherche de mes bandes dessinées préférées que j'ai vu la photo d'un jeune pakistanais en première page. La manchette disait : « Assassiné à 12 ans! Il luttait contre le travail des enfants. » Âgé de 12 ans, moi aussi, je me suis tout de suite senti interpellé et j'ai continué à lire l'article.

Je n'avais jamais entendu parler du travail des enfants. J'ai voulu en savoir plus. Quand j'ai appris qu'il y avait plus de 250 millions d'enfants-ouvriers dans le monde, dont beaucoup sont réduits à l'état d'esclavage, j'ai décidé d'agir. Je ne savais pas au juste quoi faire. Mais je savais qu'il fallait au moins tenter quelque chose.

Quand j'ai regroupé mes amis pour fonder Enfants Entraide, nous n'étions qu'un groupe de jeunes Canadiens qui se réunissaient pour rédiger des lettres, donner des coups de téléphone, recueillir des fonds et prendre quelques mesures pour soutenir une cause qui nous tenait à cœur. Au début, personne ne croyait que les enfants ont le pouvoir de changer quoi que ce soit. Pourtant, nous en sommes capables. Et nous l'avons prouvé.

En quelques années seulement, le groupe de jeunes qui rêvait de changer le monde est devenu un mouvement international puissant. Aujourd'hui, il compte plus d'un million de membres dans 45 pays, qui s'expriment et qui agissent au nom de leurs pairs. L'impact d'Enfants Entraide est considérable. Grâce aux efforts de jeunes activistes, Enfants Entraide a pu construire et ouvrir plus de 650 écoles en Asie, en Afrique et en Amérique latine et contribuer à l'éducation de 55 000 enfants au sein de 16 pays. Enfants Entraide a pu expédier 207 500 trousseaux scolaires et sanitaires à destination de pays en développement en plus de faire pression pour que les gouvernements du monde entier adoptent des lois de protection de l'enfance.

On me demande parfois quel est le profil idéal de leader. Ma réponse : il n'existe pas! Chacune et chacun de nous possède des dons ou des talents uniques. Et nous les jeunes, nous avons à la fois le droit et le devoir d'utiliser ces atouts pour aider à trouver des solutions aux problèmes de notre monde. Pour commencer, nous devons nous informer sur les questions qui nous concernent.

Les jeunes sont idéalement placés pour changer le monde. Si nous avons la conviction de pouvoir faire toute la différence, nous y parviendrons.

**Craig Kielburger**  
Fondateur d'Enfants Entraide

Tiré du **GUIDE AGISSEZ POUR UNE CITOYENNETÉ ACTIVE (Page VI)**

**Suite à la lecture du message de Craig Kielburger, réfléchis et tente de répondre aux questions suivantes :**

Qu'est-ce qu'un leader et quelles sont ses qualités?

---

---

---

---

Quel mot de même famille se retrouve dans le mot ACTIVISTE?

---

Qu'est-ce qu'un activiste?

---

---

---

Nomme un leader que tu admires et explique pourquoi :

---

---

---

---

Nomme un activiste que tu admires et explique pourquoi :

---

---

---

---

# Savais-tu que beaucoup de personnes travaillent ensemble afin de lutter contre la pauvreté dans le monde?

Depuis 2006, Montréal accueille annuellement le Sommet du Millénaire. Des milliers de personnes y assistent. C'est un événement international très important qui rassemble les grands joueurs de l'engagement social, qu'ils soient issus des gouvernements, de la société civile, du milieu universitaire ou des plus grandes organisations humanitaires.

Cette rencontre annuelle a été mise sur pied par Daniel Germain, fondateur du Club des petits déjeuners du Québec. Craig et son frère Marc assistent presque chaque année à cette rencontre.

Le Sommet du Millénaire a pour principal objectif de **nous rafraîchir la mémoire chaque année et de nous encourager à passer à l'action...**

Il vise, entre autres, à :

- Sensibiliser les populations aux **Objectifs du millénaire** pour le développement et à l'importance du développement international.

Ces objectifs très importants sont les suivants :

**OBJECTIF 1 :** RÉDUIRE L'EXTRÊME PAUVRETÉ ET LA FAIM

**OBJECTIF 2 :** L'ÉDUCATION PRIMAIRE POUR TOUS

**OBJECTIF 3 :** PROMOUVOIR L'ÉGALITÉ DES SEXES  
ET L'AUTONOMISATION DES FEMMES

**OBJECTIF 4 :** RÉDUIRE LA MORTALITÉ INFANTILE

**OBJECTIF 5 :** AMÉLIORER LA SANTÉ MATERNELLE

**OBJECTIF 6 :** COMBATTRE LE VIH/SIDA, LE PALUDISME  
ET D'AUTRES MALADIES

**OBJECTIF 7 :** ASSURER UN ENVIRONNEMENT DURABLE

**OBJECTIF 8 :** METTRE EN PLACE UN PARTENARIAT MONDIAL  
POUR LE DÉVELOPPEMENT

Selon toi, quels sont les deux objectifs du Millénaire pour le développement qui sont directement reliés à la pauvreté :

---

et

---

Explique ton choix :

---

---

---

---

---

---



# Un enfant de 12 ans s'attaque au travail des enfants



Craig Kielburger donne une conférence de presse impromptue dans le lobby d'un hôtel en Asie du Sud. Craig invite les gens à défendre les droits des enfants partout dans le monde.

**L**e temps venu, je me suis levé devant les caméras et les journalistes, sans la moindre nervosité, parce que mon message en était un de vérité.

J'ai dit à tout le monde que les enfants du Canada, des États-Unis, de l'Inde et des quatre coins du monde étaient contre le travail des

enfants : « Nous voulons que cela cesse immédiatement ».

J'ai demandé aux gens de ne rien acheter fait par des enfants travaillant dans des conditions abusives.

Les enfants ne devraient pas être forcés à travailler dans des conditions dangereuses et devraient avoir la

liberté d'aller à l'école, même s'ils vivent dans la pauvreté. J'ai demandé aux dirigeants, aux adultes et aux jeunes du monde entier de nous venir en aide.

Devinez quoi? Ç'a marché!

Les articles à propos du travail des enfants se multiplièrent dans les journaux. Ma conférence fut diffusée à la télévision aux quatre coins du monde. Pas mal cool, non?

Mais il me restait un défi de taille : je voulais vraiment rencontrer le premier ministre du Canada parce que je savais qu'il avait le pouvoir et l'influence d'aider les jeunes de partout dans le monde.

Disons qu'Alam et moi avons été très occupés au téléphone, mais Jean Chrétien accepta finalement de me rencontrer!

OK, j'étais un petit peu nerveux.



Lorsque j'ai rencontré le premier ministre, j'étais fin prêt. Je lui ai demandé d'arrêter le travail des enfants : « le Canada devrait arrêter d'acheter des produits faits par des enfants et commencer à construire des écoles à la place. »

Le premier ministre écouta attentivement, et me promit de faire de son mieux afin de venir en aide aux enfants. C'était magique!

## CE QUE J'AI COMPRIS AU SUJET DU TRAVAIL DES ENFANTS DANS LE MONDE...

Selon toi, qu'est ce que c'est exactement le travail des enfants?

---

---

---

Selon toi, lors de sa conférence de presse et de sa conversation avec le premier ministre du Canada, à quoi fait allusion Craig lorsqu'il parle du travail des enfants?

---

---

---

Selon toi, comment le premier ministre du Canada ou du Québec peut-il aider à améliorer la situation des enfants dans le monde?

---

---

---

Consultez au besoin la **Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant** présentée par Enfants Entraide.

# PHASE DE MOBILISATION

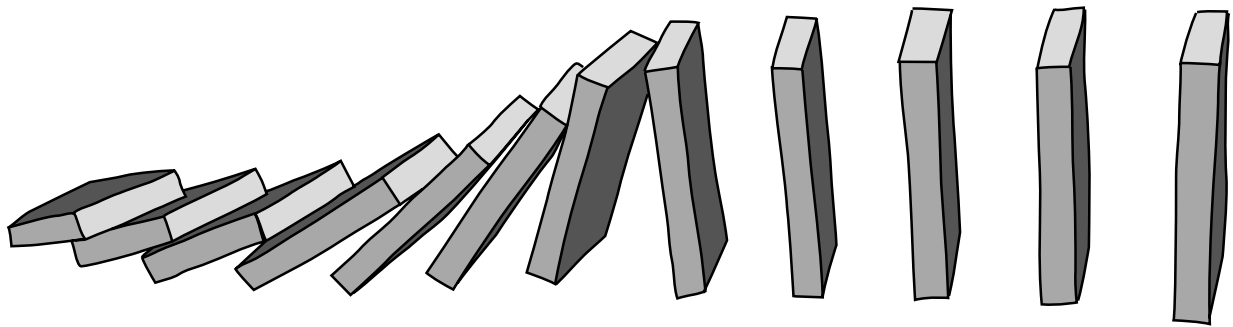
*Documents pour les élèves :*

- 1 L'EFFET DOMINO DE LA PAUVRETÉ
- 2 LES STATISTIQUES DE LA PAUVRETÉ
- 3 ENQUÊTE MÉDIA SUR LA PAUVRETÉ
- 4 S'AMUSER AVEC UN BUDGET LIMITÉ
- 5 FAIRE L'ÉPICERIE AVEC UN BUDGET LIMITÉ
- 6 SE GUÉRIR DE LA MALADIE



# L'EFFET DOMINO DE LA PAUVRETÉ

L'effet DOMINO, sais-tu ce que c'est?



C'est quand chacun des morceaux du jeu entraîne l'autre dans sa chute...

On peut donc parler de l'effet Domino de la pauvreté...

La pauvreté se définit par l'incapacité d'une personne à combler les besoins fondamentaux à sa survie.

Par deux ou en groupe, remplissez le tableau suivant.

Besoins	Conséquences	Soutien collectif
	si une famille ne peut pas combler ce besoin.	Comment la société contribue-t-elle? (les individus et l'État)
Nourriture	Les enfants vont à l'école affamés et ne peuvent se concentrer.	Les banques alimentaires

# ENQUÊTE SUR LA PAUVRETÉ DANS LE MONDE

Titre de l'article ou du reportage :

---

Le sujet :

---

La problématique en quelques mots :

---

---

---

---

Ce qui me touche dans cette situation :

---

---

---

---

La solution serait de...

---



# DES CHIFFRES QUI PARLENT

Des chiffres qui parlent... Savais-tu que les chiffres peuvent nous expliquer ce qui se passe dans le monde? En voici quelques-uns qui font réfléchir...

## Québec : population estimée à environ 7 500 000 habitants

- 245 000 enfants commencent la journée avec un estomac vide



## Canada : population estimée à 34 millions d'habitants

- Au Canada, environ 15 % des enfants vivent sous le seuil de la pauvreté. Cela représente 1,2 million de jeunes, soit 1 enfant sur 6!
- En 2005, 40,7 % des gens qui avaient recours à des banques alimentaires n'étaient pas encore majeurs. Les familles avec des enfants constituent plus de 50 % des bénéficiaires.
- En 2005, le nombre d'individus ayant recours aux banques alimentaires en un mois : 823 856.



## L'expérience globale

- Le tiers des décès – soit 18 millions de personnes par an ou 50 000 par jour – sont liés à la pauvreté.
- 600 millions d'enfants dans le monde vivent dans la pauvreté extrême, donc avec moins de 2 \$ par jour.
- Chaque jour, 800 millions de personnes vont au lit le ventre vide.
- Chaque année, près de 10,5 millions d'enfants meurent avant d'avoir célébré leur 5e anniversaire. C'est 30 000 enfants chaque jour, soit plus que la population entière de Sept-Îles! La plupart de ces enfants vivent dans des pays en développement et meurent de maladies qu'on aurait pourtant pu prévenir. Parfois, il suffirait d'antibiotiques pour traiter une pneumonie, ou de sels de réhydratation pour soigner une diarrhée. La malnutrition est aussi un facteur pour la moitié de ces décès.
- Selon le Worldwatch Institute, les dépenses annuelles pour de la nourriture pour animaux de compagnie en Europe sont de 17 milliards de dollars.
- Un investissement annuel de 19 milliards de dollars suffirait à éliminer la faim et la malnutrition à travers le monde.



Explique chacun de tes choix :

---

---

---

---

---

---

---

Nous aimons tous faire des activités amusantes après les cours ou pendant la fin de semaine avec nos amis et notre famille. Parfois les coûts reliés à ces activités peuvent s'accumuler très rapidement.

*Y as-tu déjà pensé?*

Prend une minute et pense à combien d'argent on dépense en une seule journée juste pour s'amuser.

Écris tes réflexions dans l'espace ci-dessous :

---

---

---

---

---

---

---

# FAIRE L'ÉPICERIE AVEC UN BUDGET LIMITÉ

Tu as la responsabilité de faire l'épicerie pour ta famille durant un mois complet. Comme dans l'exercice précédent, tu n'auras que 30 \$ à ta disposition.

Tu trouveras ci-dessous une liste d'aliments que tu retrouves à ton épicerie de quartier.

Certains de ces aliments ne sont peut-être pas ce que tu as l'habitude de manger, mais rappelle-toi que ce n'est qu'un exercice. Fais l'épicerie pour toi et ta famille et surtout ne dépasse pas 30 \$!

## Ta liste d'épicerie

0

- Pain : 2 \$
- Pâtes : 2 \$
- Riz : 4 \$
- Lait : 2 \$
- Jus : 2 \$
- Fromage : 3 \$
- Poulet : 7 \$
- Bœuf : 7 \$
- Poisson : 7 \$
- Thon en conserve : 2 \$
- Œufs : 2 \$
- Beurre d'arachides : 3 \$
- Confiture : 3 \$
- Laitue : 1 \$
- Tomates : 5 pour 2 \$
- Concombre : 1 \$
- Poivrons : 3 pour 2 \$
- Pommes de terre : 3 \$
- Pommes : 5 pour 2 \$
- Oranges : 5 pour 2 \$
- Bananes : 6 pour 2 \$
- Raisins : 4 \$
- Céréales : 4 \$
- Biscuits : 3 \$
- Croustilles : 2 \$
- Crème glacée : 3 \$
- Soda : 3 \$
- Carottes et petits pois congelés : 2 \$
- Bâtonnet de poissons congelés : 4 \$



## Maintenant, un petit exercice de mémoire...

Ci-dessous, note les trois repas que tu as mangés hier.

Petit déjeuner :

---

Dîner :

---

Souper :

---

Amuse-toi maintenant à essayer de calculer combien ont coûté les trois repas que tu as mangés hier...

**Déjeuner :** \_\_\_\_\_ **Dîner :** \_\_\_\_\_ **Souper :** \_\_\_\_\_

**Total de la journée :** \_\_\_\_\_

Maintenant que tu sais la quantité de nourriture que tu peux acheter avec 30 \$ pour un mois, penses-tu que 30 \$ sont suffisants pour se nourrir correctement pendant un mois? Explique ton opinion.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# SE GUÉRIR DE LA MALADIE

Qu'est ce que tu fais lorsque tu tombes malade?

---

---

---

---

Comment tes parents peuvent-ils t'aider?

---

---

---

---

Comment le médecin peut-il t'aider?

---

---

---

---

Que ferait le médecin s'il n'avait pas accès à des médicaments et à des installations pour te soigner?

---

---

---

---

Qu'arriverait-il si tu tombais malade et que tes parents ne t'apportaient pas de soupe, d'eau ou de nourriture?

---

---

---

Qu'arriverait-il si tu ne pouvais jamais aller chez le médecin?

---

---

---

Qu'arriverait-il si tu vivais dans une communauté où il n'y avait pas d'eau potable et que les conditions sanitaires étaient inadéquates?

---

---

---

### **Savais-tu que...**

...plus de 10 millions d'enfants de moins de 5 ans n'ont pas accès à ce que nous avons ici : vaccins, médecins, médicaments, repas équilibrés, eau potable, nourriture, un bon lit...

### **Passe à l'action!!!**

Crée une affiche qui reflète la différence entre ta réalité et celle des enfants des pays sous-développés. Explique la différence entre ta vie au quotidien et celle d'un enfant qui vit dans la pauvreté !

- Pense à ton titre
- Pense à une phrase clé
- Utilise des images, des mots clés

Et maintenant, NOUS, on fait quoi?

## **Présentation d'un projet classe**

Quels sont mes talents?

Qu'est-ce que j'aime faire?

Quelles sont mes expériences de collectes de fonds?



# ENTREVUE HALLOWEEN CONTRE LA FAIM

**Interviewer** : Karine Chateauf, coordonnatrice des communications, Enfants Entraide

**Participant** : Jimmy Côté, participant à la campagne Halloween contre la faim

**K** Bonjour, aujourd'hui je suis avec Jimmy Côté, qui nous explique comment on peut lutter contre la pauvreté dans notre communauté. Allo, Jimmy!

**J** Salut Karine! Merci de m'avoir invité aujourd'hui.

**K** Jimmy, tu t'es impliqué l'an dernier dans une campagne appelée Halloween contre la faim. Explique-nous comment ça a commencé, comment tu as découvert le problème de la pauvreté ici, à l'échelle locale.

**J** Je savais déjà que la pauvreté existait ici, en voyant des itinérants au centre-ville et en entendant parler de trucs comme la guignolée à Noël, mais je ne savais pas à quel point c'est répandu. En faisant des recherches auprès d'organismes qui luttent contre la pauvreté, j'ai appris que 40 % des utilisateurs des banques alimentaires étaient des enfants, et lorsque j'ai su ça et le fait qu'un enfant sur six vit sous le seuil de la pauvreté, ça m'a vraiment touché. Donc j'ai voulu faire quelque chose. On entend souvent parler des enfants en Afrique qui n'ont pas assez à manger, mais c'est troublant de voir qu'il y en a vraiment beaucoup ici aussi.

**K** Une fois que tu as découvert ces faits-là, qu'est-ce que tu as fait?

**J** J'ai commencé à faire des recherches et j'ai appris qu'Enfants Entraide organise chaque année une campagne qui s'appelle Halloween contre la faim. Le soir de l'Halloween, quand on fait le tour des maisons pour ramasser des bonbons, on demande aussi aux gens de ramasser des denrées non périssables : des boîtes de conserve, des céréales, des couches pour bébés, des choses comme ça. Et après l'Halloween, on remet ce qu'on a ramassé à une banque alimentaire de notre quartier. Mais pas les bonbons, bien sûr, ça, on les mange!

**K** Et ensuite la banque alimentaire remet la nourriture aux gens qui en ont besoin?

**J** Oui, c'est ça.

- K** Tu as participé à la campagne l'an dernier donc?
- J** Oui, c'était vraiment cool parce qu'en plus de m'amuser à passer l'Halloween avec mes amis, j'ai pu aider des gens dans ma communauté qui en avaient vraiment besoin. On se sent vraiment utile quand on fait quelque chose comme ça. On avait distribué des dépliants dans les boîtes aux lettres et mis des affiches dans le quartier quelques jours avant l'Halloween pour que les gens sachent qu'on allait ramasser de la nourriture. Et le grand frère d'un de mes amis, qui a une auto, nous suivait pour qu'on puisse mettre nos sacs dans le coffre quand ça devenait trop lourd.
- K** En effet, des boîtes de conserve ça devient lourd assez vite. Combien vous en avez ramassé?
- J** On était quatre à passer ensemble, et au total on a ramassé 428 boîtes. C'était super de voir que les gens nous prenaient au sérieux, même si on est jeunes.
- K** Est-ce que tu vas encore participer cette année?
- J** Oui, c'est sûr et d'autres amis vont le faire avec nous. On va être encore mieux organisés : on va se séparer les rues, avoir deux ou trois parents en voiture pour nous accompagner, et on a choisi de tous se déguiser en boîte de conserve pour mieux illustrer notre message. Si tout le monde s'y met, on peut faire une différence, ce n'est pas si difficile que ça!
- K** Merci Jimmy!
- J** Bienvenue Karine!

# GLOSSAIRE

**ACTIVISTE** : qualité ou personne qui privilégie les actions directes plutôt que les théories

**SOMMET DU MILLÉNAIRE** : une rencontre internationale qui réunit des activistes qui veulent atteindre les objectifs du millénaire de l'Organisation des Nations Unies

**ORGANISATION HUMANITAIRE** : association, structure, regroupement qui a pour but d'aider les gens dans le besoin.

**PALUDISME (Malaria)** : une maladie infectieuse très grave causée par un parasite infectieux et transmise par des piqûres de moustiques