



ENFANTS ENTRAIDE
l'enfance par l'éducation

ENFANTS ENTRAIDE
**CAHIER DES
ACTIVITÉS
POUR LE
SECONDAIRE
DÉVELOPPEMENT
DURABLE**

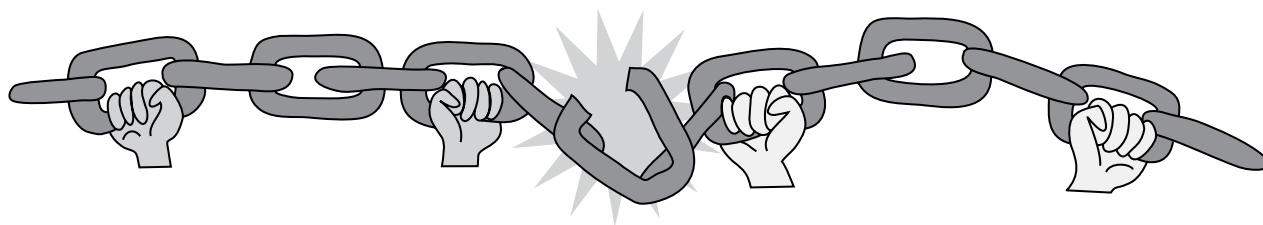
PHASE DE SENSIBILISATION

Documents pour les élèves :

- 1 MESSAGE DE CRAIG
- 2 SUITE À LA LECTURE DU MESSAGE DE CRAIG
- 3 SI NOS POUBELLES NOUS PARLAIENT...
- 4 L'AFFAIRE EST DANS LE SAC!
- 5 NOTRE BULLETIN ENVIRONNEMENTAL
- 6 DES MOTS QUI EN DISENT LONG
- 7 SAVAIS-TU QUE...



MESSAGE DE CRAIG KIELBURGER



Un matin à Toronto, c'est en feuilletant le journal à la recherche de mes bandes dessinées préférées que j'ai vu la photo d'un jeune pakistanais en première page. La manchette disait : « Assassiné à 12 ans! Il luttait contre le travail des enfants. » Âgé de 12 ans, moi aussi, je me suis tout de suite senti interpellé et j'ai continué à lire l'article.

Je n'avais jamais entendu parler du travail des enfants. J'ai voulu en savoir plus. Quand j'ai appris qu'il y avait plus de 250 millions d'enfants ouvriers dans le monde, dont beaucoup sont réduits à l'état d'esclavage, j'ai décidé d'agir. Je ne savais pas vraiment quoi faire. Mais je savais qu'il fallait au moins tenter quelque chose.

Quand j'ai regroupé mes amis pour fonder Enfants Entraide, nous n'étions qu'un groupe de jeunes canadiens qui se réunissaient pour rédiger des lettres, donner des coups de téléphone, recueillir des fonds et prendre quelques mesures pour soutenir une cause qui nous tenait à cœur. Au début, personne ne croyait que les enfants ont le pouvoir de changer quoi que ce soit. Pourtant, nous en sommes capables. Et nous l'avons prouvé.

En 15 ans, le groupe de jeunes qui rêvaient de changer le monde est devenu un mouvement international sans précédent. Aujourd'hui, il compte plus d'un million de membres dans 45 pays, qui s'expriment et qui agissent au nom de leurs pairs. L'impact d'Enfants Entraide est considérable. Grâce aux efforts de jeunes activistes, Enfants Entraide a pu construire et ouvrir plus de 650 écoles et salles de classe en Asie, en Afrique et en Amérique latine et contribue quotidiennement à l'éducation de 55 000 enfants au sein de 16 pays. Enfants Entraide a pu expédier 207 500 trousseaux scolaires et sanitaires à destination de pays en développement en plus de faire pression pour que les gouvernements du monde entier adoptent des lois sur la protection de l'enfance.

On me demande parfois quel est le profil idéal du leader. Ma réponse : il n'existe pas! Chacune et chacun de nous possède des dons ou des talents uniques. Et nous, les jeunes, nous avons à la fois le droit et le devoir d'utiliser ces atouts pour aider à trouver des solutions aux problèmes de notre monde. Pour commencer, nous devons nous informer sur les questions qui nous concernent.

Les jeunes sont idéalement placés pour changer le monde. Si nous avons la conviction de pouvoir faire toute la différence, nous y parviendrons.

Craig Kielburger

Fondateur d'Enfants Entraide

Tiré du **GUIDE AGISSEZ POUR UNE CITOYENNETÉ ACTIVE (Page VI)**

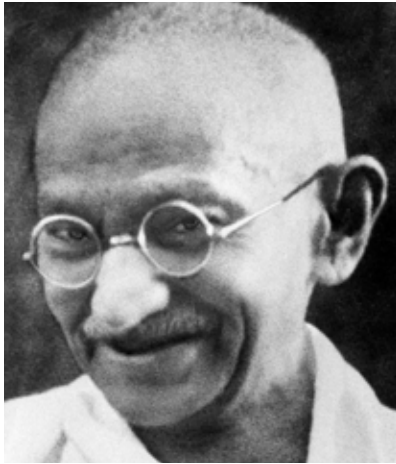


Suite à la lecture du message de Craig Kielburger, réfléchis et tente de répondre aux questions suivantes :

Qu'est-ce qu'un leader et quelles sont ses qualités?

Quel mot de même famille se retrouve dans le mot ACTIVISTE ?

Qu'est-ce qu'un activiste?



Nomme un leader que tu admires et explique pourquoi :

Nomme un activiste que tu admires et explique pourquoi :

SI NOS POUBELLES NOUS PARLAIENT...

1. Imaginons que chaque membre de ta famille produit 2 kilos par jour de « déchets commerciaux », c'est-à-dire, du matériel qui sert à tout ce que vous consommez quotidiennement.

2 kilos X _____ nombre de personnes dans ta famille

= _____ kilos de déchets commerciaux produits par jour, par ta famille

2. Multiplie ce chiffre par sept afin de connaître la quantité de déchets que toi et ta famille produisez en une semaine.

_____ kilos de déchets commerciaux produits par jour par ta famille X 7

= _____ déchets commerciaux produits par semaine, par ta famille

3. Multiplie ce chiffre par 52 pour connaître la quantité de déchets produits en une année.

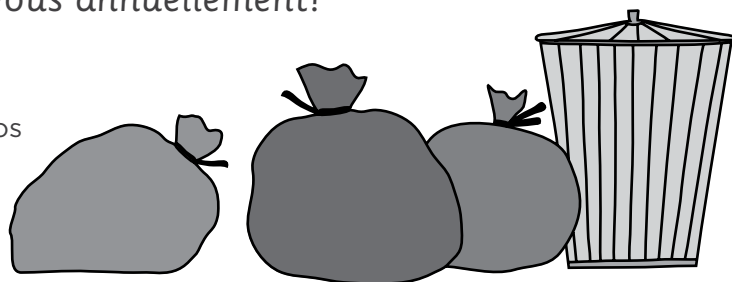
_____ kilos de déchets commerciaux produits par semaine par ta famille X 52

= _____ déchets commerciaux produits par année, par ta famille

Et maintenant...

En additionnant les résultats annuels de chaque élève de la classe, combien de kilos de déchets produisez-vous annuellement?

_____ kilos



Que penses-tu de ce résultat?

L'AFFAIRE EST DANS LE SAC!

Trier nos déchets n'est pas seulement un exercice pour préserver notre environnement. Trier nos déchets nous en apprend beaucoup sur nos habitudes de consommation!

Détermine quel est l'article le plus fréquemment jeté à la poubelle dans chacune de ces catégories :

DÉCHET ALIMENTAIRE : _____

PRODUIT PAPIER : _____

PLASTIQUE : _____

Choisis un article sur la liste dont tu pourrais te passer :

Quelle habitude de consommation es-tu prêt à changer afin d'avoir un impact direct sur le monde?

Rédige ici ton engagement :

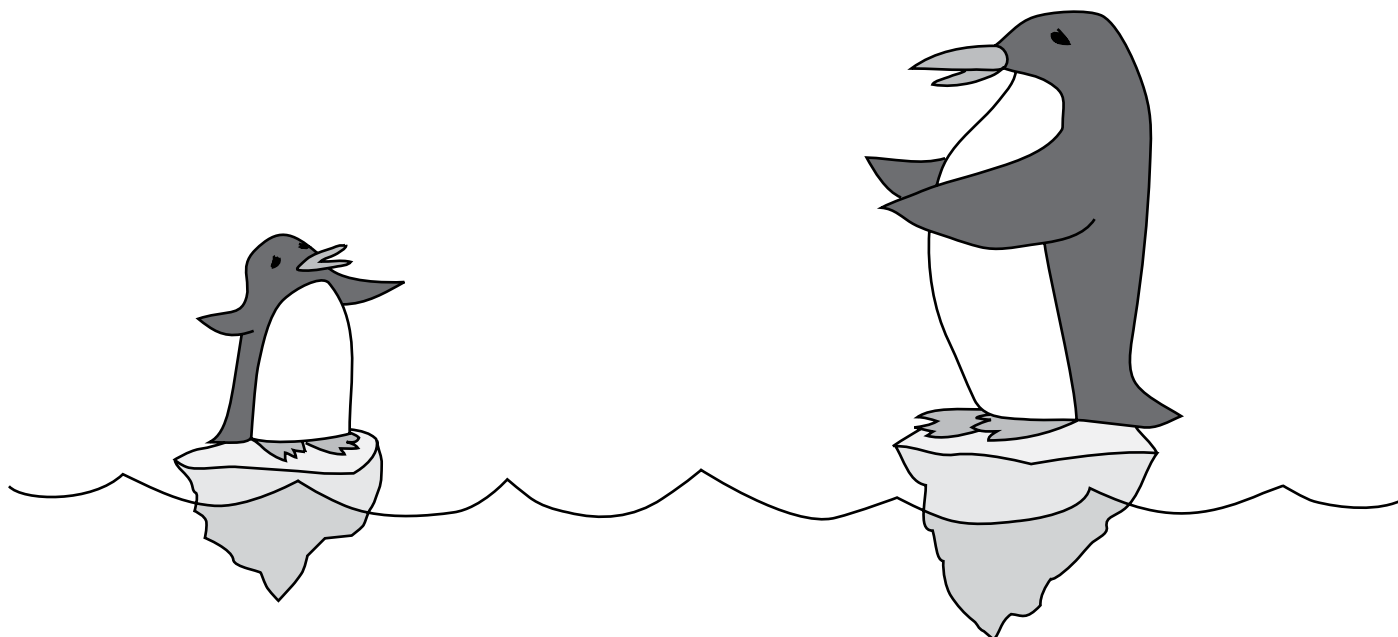
Moi, _____, je m'engage à

En date du _____, signé à _____

Signature



NOTRE BULLETIN ENVIRONNEMENTAL



La planète a des ressources naturelles limitées telles que l'eau potable et le pétrole. Elle ne peut pas nous donner ce qu'elle n'a plus. Les Nord-Américains consomment plus de ressources que les pays en développement. Cela n'est pas une solution durable et cause de graves problèmes à l'environnement.

Ce tableau liste différents pays et le nombre de planètes que cela prendrait si tout le monde utilisait des ressources comme on le fait dans ce pays :

Pays	Nombre de planètes nécessaires
États-Unis	5,3
Canada	4,8
Pérou	0,7
Kenya	0,6
Inde	0,4

RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE

La majorité de l'énergie que nous utilisons, telle que le mazout dans nos maisons et le pétrole dans nos autos, provient de combustibles fossiles qui se trouvent sous la terre. Lorsque ces combustibles sont brûlés, ils relâchent du dioxyde de carbone dans l'air. Le dioxyde de carbone s'accumule dans l'atmosphère et crée un effet de serre : la chaleur du soleil reste emprisonnée dans l'atmosphère et réchauffe tranquillement la planète, créant des changements climatiques. Les scientifiques prédisent que si nous ne changeons pas notre façon de vivre, la température augmentera de 4,5 °C d'ici 2100. Ce changement peut paraître minime, mais dans les faits, cela aura un impact. En voici quelques exemples :

EAU : L'augmentation de la température fera fondre les calottes polaires, ce qui engendrera la hausse du niveau des océans. Ceci aura comme conséquences de grandes sécheresses et des inondations, rendant impossible la culture d'aliments dans les pays en développement. De plus, cela limitera l'accès à l'eau potable, ce qui est déjà un problème dans les pays en développement.

SANTÉ : En Amérique du Nord, les températures plus chaudes et la mauvaise qualité de l'air affecteront les personnes atteintes de maladies cardiaques et d'asthme ainsi que ceux qui sont plus sensibles à la chaleur telles que les personnes âgées.

FAUNE ET FLORE : Le risque d'extinction de certains animaux et de certaines plantes sera beaucoup plus important en raison du changement de l'environnement.

DES MOTS QUI EN DISENT LONG...

ENVIRONNEMENT
DURABLE
DÉVELOPPEMENT
COMMERCE

Trouve un mot de même famille que le mot DÉVELOPPEMENT :

Dans tes mots, explique le mot DURABLE et donne des exemples.

Selon toi, qu'est-ce que le DÉVELOPPEMENT DURABLE? Donne un exemple :

Trouve un mot de même famille que le mot COMMERCE :

Dans tes mots, explique le mot ÉQUITABLE et donne des exemples.

Selon toi, qu'est-ce que le COMMERCE ÉQUITABLE? Donne un exemple :

Selon toi, quel lien existe entre le DÉVELOPPEMENT DURABLE et le COMMERCE ÉQUITABLE?

ÉQUITABLE
ENTRAIDE
PARTAGE

SAVAIS-TU QUE...

Beaucoup de personnes travaillent ensemble afin de mettre sur pied des projets qui encouragent le développement durable et le commerce équitable.

Depuis 2006, Montréal accueille annuellement le Sommet du millénaire. Des milliers de personnes y assistent. C'est un événement international très important qui rassemble les grands joueurs de l'engagement social, qu'ils soient issus des gouvernements, de la société civile, du milieu universitaire ou des plus grandes organisations humanitaires.

Cette rencontre annuelle a été mise sur pied par Daniel Germain, fondateur du Club des petits déjeuners du Québec. Craig et son frère Marc y participent presque chaque année.

Le Sommet du millénaire a pour principal objectif de nous rafraîchir la mémoire chaque année et de nous encourager à passer à l'action.

Il vise entre autres à :

- Sensibiliser la population aux objectifs du Millénaire pour le développement et à l'importance du développement international.

Ces objectifs très importants sont les suivants :

Les objectifs du Millénaire pour le développement

OBJECTIF 1 : RÉDUIRE L'EXTRÊME PAUVRETÉ ET LA FAIM

OBJECTIF 2 : L'ÉDUCATION PRIMAIRE POUR TOUS

OBJECTIF 3 : PROMOUVOIR L'ÉGALITÉ DES SEXES
ET L'AUTONOMISATION DES FEMMES

OBJECTIF 4 : RÉDUIRE LA MORTALITÉ INFANTILE

OBJECTIF 5 : AMÉLIORER LA SANTÉ MATERNELLE

OBJECTIF 6 : COMBATTRE LE VIH/SIDA, LE PALUDISME
ET D'AUTRES MALADIES

OBJECTIF 7 : ASSURER UN ENVIRONNEMENT DURABLE

OBJECTIF 8 : METTRE EN PLACE UN PARTENARIAT MONDIAL
POUR LE DÉVELOPPEMENT

Selon toi, quels sont les deux objectifs du Millénaire qui sont directement reliés au développement durable :

et

Explique ton choix :

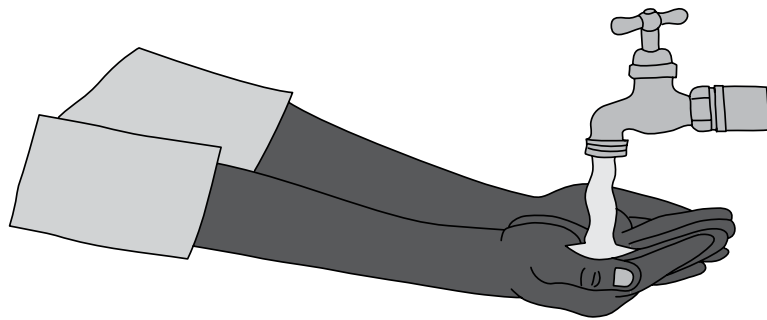


PHASE DE MOBILISATION

Pour vous appuyer dans la progression de la phase de mobilisation, vous trouverez les documents suivants :

- 1 DES CHIFFRES QUI NOUS PARLENT
- 2 D'OÙ ÇA VIENT?
- 3 LES DEUX CÔTÉS DE LA MÉDAILLE
- 4 ÇA PREND FORME DANS MA TÊTE!
- 5 JOURNALISME D'ENQUÊTE
- 6 LA SÉCHERESSE AU KENYA MET EN PÉRIL LES RÉSERVES DE NOURRITURE
- 7 OUVRIR LA VOIE DE LA CRÉATIVITÉ
- 8 LE DÉVELOPPEMENT DURABLE, UNE RÉALITÉ À CRÉER
- 9 TOUT EST UNE QUESTION DE STRATÉGIES!
- 10 LE JOURNAL DE TARA

DES CHIFFRES QUI NOUS PARLENT...



Savais-tu que les chiffres peuvent nous expliquer ce qui se passe dans le monde? En voici quelques-uns qui font réfléchir...



L'EXPÉRIENCE GLOBALE :



- 2 milliards d'enfants meurent chaque année d'infections liées à l'eau insalubre ou au manque de toilettes.
- 1,2 milliard de personnes n'ont pas accès à une source d'eau potable et 2,4 milliards n'ont pas d'installations sanitaires adéquates.
- En 2001, le *United Nations Human Settlement program* (UN HABITAT) a estimé qu'il y avait 924 millions de personnes au monde habitant dans des taudis.
- 71,9 % des 924 millions habitent dans des bidonvilles en Afrique subsaharienne.
- L'Asie du Sud héberge la plus grande population d'occupants de taudis, soit 250 millions d'habitants.
- Investissement annuel additionnel afin d'offrir de l'eau potable à tous : 10 milliards de dollars.
- Dépenses annuelles pour des croisières : 14 milliards de dollars.

Au Québec :

Nous avons un ministère du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs. Ce ministère a la mission suivante : assurer la protection de l'environnement et la conservation de la biodiversité pour améliorer la qualité des milieux de vie des citoyens.

Dans les faits, les Québécoises et les Québécois produisent en moyenne 20 tonnes de matières résiduelles non dangereuses chaque MINUTE...

ÇA PREND FORME DANS MA TÊTE!



COMMERCE :

Activité qui consiste en l'achat et en la vente de produits ou de services, ou en l'échange de marchandises ou de valeurs.

ALLÈGEMENT DE LA DETTE :

Effacement total ou partiel de la dette, ou le ralentissement ou l'arrêt des intérêts de la dette appartenant aux pays en développement, spécialement ceux qui mettent de l'avant le remboursement de la dette au détriment des programmes sociaux essentiels au développement d'une nation (éducation, santé, etc.).

PAYS EN DÉVELOPPEMENT :

Pays qui a enclenché un processus, sur les plans économique et social, pour relever le niveau de vie de ses habitants, en tentant de mettre fin, notamment, au faible développement de son industrie, à l'insuffisance de sa production agricole, au déséquilibre entre la rapidité de sa croissance démographique et l'augmentation de son revenu national.



COMMERCE ÉQUITABLE :

Partenariat commercial pour la mise en marché de produits à partir de principes qui s'inscrivent dans une perspective de développement durable en offrant de meilleures conditions commerciales et en garantissant les droits des producteurs et des travailleurs marginalisés. Il s'appuie sur le respect des travailleurs en n'exigeant aucun travail forcé de la part des adultes et des enfants, sur une pratique de l'agriculture qui respecte l'environnement, sur une gestion démocratique qui assure une juste part de profits entre les producteurs regroupés en coopérative de travail, sur un commerce direct qui limite les intermédiaires, sur un juste prix qui est fixé par rapport aux coûts de production et sur un engagement à long terme qui favorise le crédit dont, entre autres, le préfinancement de projets.

ATELIER DE MISÈRE :

Établissement où les salaires, les normes de sécurité et les conditions de travail sont inférieurs à ce qui est généralement en vigueur dans le métier, l'industrie, la région.

MAIN-D'ŒUVRE ENFANTINE :

Phénomène des enfants qui travaillent. Dans de nombreux pays, l'exploitation des enfants en dessous d'un certain âge est inacceptable, à l'exception de tâches ménagères et du travail scolaire. Un employeur ne doit pas engager un enfant en dessous d'un certain âge.
L'âge minimum dépend du pays.

JOURNALISME D'ENQUÊTE

Domaine d'enquête :

Titre de l'article ou du reportage :

Le sujet :

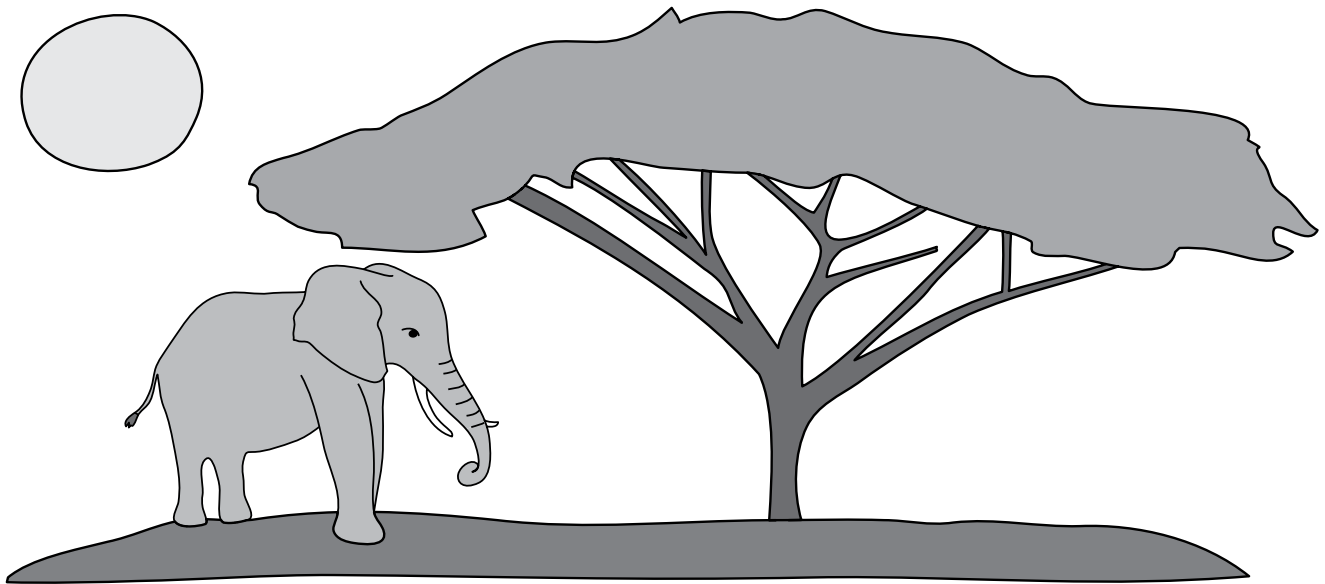
Résumé de l'article :

Ce qui me touche dans cette situation :

La solution serait de...



LA SÉCHERESSE AU KENYA MET EN PÉRIL LES RÉSERVES DE NOURRITURE



Par Robin Wiszowaty, travailleuse en développement communautaire

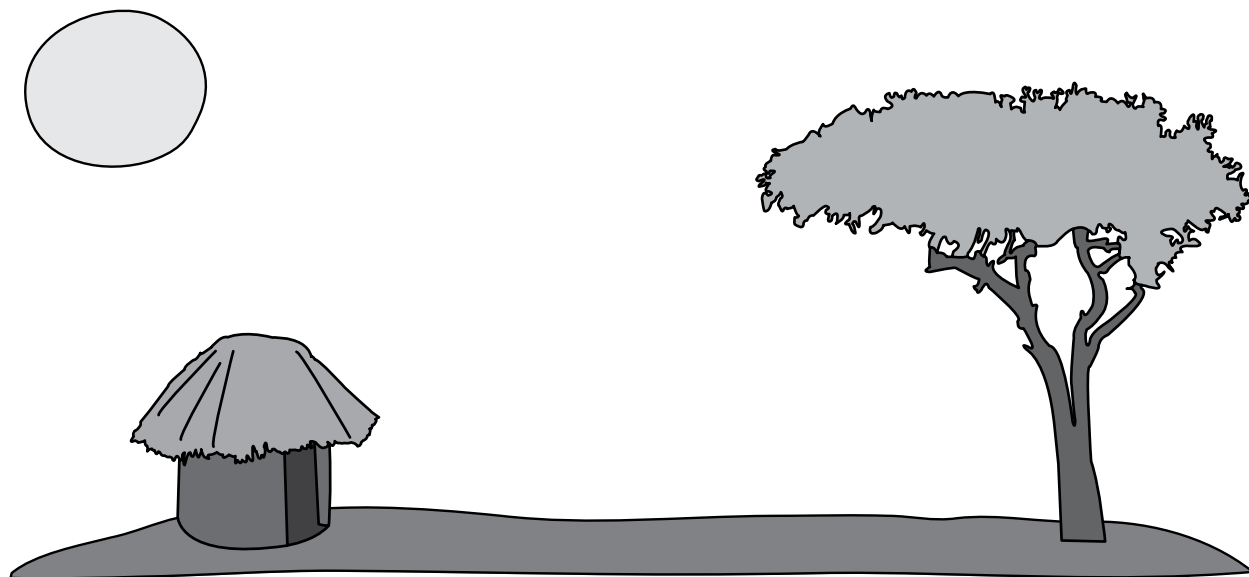
Dans un petit village au Kenya où les ressources se raréfient, une sécheresse peut faire la différence entre la survie et la famine. Lorsqu'une sérieuse pénurie d'eau a touché la région du Maasai Mara au Kenya, Enfants Entraide s'est dépêché sur les lieux afin d'offrir de la nourriture aux élèves désemparés, les assistant jusqu'à la saison des pluies.

Les sécheresses se produisent lorsqu'une région n'a pas de précipitations durant une longue période de temps. Lorsqu'une région est affectée par une sécheresse, les cultures se dessèchent et meurent et la nourriture disparaît des marchés. Le peu de nourriture qui reste sur le marché est tellement cher, en raison de sa rareté, que la plupart des familles ne peuvent se le permettre.

Dans la région du Maasai Mara, les longues sécheresses forçaient les habitants à puiser dans leurs réserves sans espoir de pouvoir avoir de nouvelles cultures. Dans la communauté d'Emori Joi, la nourriture est devenue tellement rare que l'école primaire qu'Enfants Entraide avait construite était le seul endroit où les élèves pouvaient se nourrir. Nourrir les enfants à l'école est une bonne façon d'assurer la présence aux cours afin que les élèves reçoivent l'éducation nécessaire pour briser le cycle de la pauvreté. Lorsque les enfants n'ont pas de nourriture à l'école ou à la maison, leur famille les envoie dans des régions qui ne subissent pas les sécheresses afin d'élever le bétail au lieu d'aller à l'école. Joseph Muriel, directeur de l'école à Emori Joi, dit : « S'il y a de la nourriture à l'école, les classes seront pleines. Mais s'il n'y a pas de nourriture, les classes seront vides. »

C'était une réalité à Emori Joi. La présence aux cours était en chute libre parce que les parents envoyaient leurs enfants s'occuper du bétail. En réponse à la sécheresse, Enfants Entraide a lancé des programmes d'aide alimentaire. Des sacs gigantesques de maïs et de fèves ont été achetés au marché local. La nourriture est arrivée dans la cour d'école à 9 h 30, et la nouvelle a rapidement circulé que le diner serait servi aujourd'hui. Des murmures d'excitation ont rempli la cour et des sourires ont illuminé le visage des enfants.

Au bout de deux jours, l'école s'est remplie. Aujourd'hui, tous les élèves sont de retour à l'école et ont soif d'apprendre. Même si la saison des pluies s'est pointée le bout du nez, les effets de la sécheresse se font encore ressentir : l'eau est toujours précieuse et rare. Les habitants locaux dépendent toujours de la rivière adjacente et se remettent tranquillement de la sécheresse affectant leur bétail, les tâches ménagères et l'approvisionnement en eau. Bien que les aliments offerts par Enfants Entraide aient aidé à réduire la faim des enfants à Emori Joi, la sécheresse est un problème récurrent au Kenya, qui a besoin d'une solution durable afin de protéger le peuple maasai de futures pénuries.



OUVRIR LA VOIE DE LA CRÉATIVITÉ



Par Alem Tedeneke, travailleuse en développement communautaire

Je reviens tout juste d'un voyage en Équateur, où j'ai passé six jours de bénévolat avec dix élèves et deux professeurs dans une communauté de la province du Chimborazo.

Chimborazo est l'une des provinces les plus pauvres de l'Équateur. Dans la petite communauté de Pulingi San Pablo, où nous avons travaillé, les familles se battent constamment contre la pauvreté, pour avoir un accès à l'éducation et pour trouver des solutions durables pour une meilleure qualité de vie. Nous étions là-bas afin de travailler ensemble pour trouver des solutions à ces enjeux.

Nous avons commencé par peindre deux écoles et réparer l'habitat des cochons d'Inde. Les cochons d'Inde sont une délicatesse en Équateur, les communautés les élèvent afin de les vendre au marché. Cela leur fournit une source de revenus durable, spécialement pour les femmes de ces communautés.

Les femmes de Pulingi San Pablo sont incroyables. Non seulement travaillent-elles dans l'auberge écologique où elles demeurent, mais elles s'occupent aussi de leur terre, élèvent leurs enfants et travaillent ensemble dans une coopérative féminine qu'elles ont créée avec l'aide de bénévoles internationaux. Chaque mercredi, les femmes se rassemblent à leur coopérative afin de tricoter et faire du crochet. Elles s'assoient en rond et passent leur journée à confectionner des foulards, des mitaines, des chapeaux et des chandails qu'elles vendent aux touristes. Chaque semaine, une des femmes apporte le thé, une autre les biscuits. C'est un moment où elles peuvent discuter et partager leurs histoires.

Cette coopérative est composée de plusieurs générations de femmes : grands-mères, mères et filles. L'argent amassé par ces ventes est réparti également entre elles. Cela est non seulement une source de revenus additionnels, mais cela leur permet d'acheter de la laine des autres membres de la communauté, créant un marché, une microéconomie, basé sur la laine.

Les femmes de Pulingi San Pablo travaillent ensemble, entre elles et avec des amis de l'étranger, comme nous, afin de créer des moyens de subsistance durables pour leur communauté. Le revenu qu'elles génèrent de cette coopérative permet de subvenir aux besoins de leur famille et d'envoyer leurs enfants à l'école.

Cette coopérative offre aussi aux femmes une occasion d'exprimer leur côté créatif, de ne pas suivre le moule; elles ont la chance de laisser libre cours à leur imagination et de s'amuser.

À la fin de notre voyage, j'ai été honorée par la remise d'un de ces beaux chandails. De retour à Montréal, je le porte souvent et me remémore ces femmes incroyables.



LE DÉVELOPPEMENT DURABLE, UNE RÉALITÉ À CRÉER

1. En réfléchissant aux témoignages que tu as lus portant sur des exemples concrets au Kenya et à Chimborazo en Équateur, décris comment ces histoires t'aident à mieux comprendre ce qu'est le développement durable.

2. Selon toi, ces témoignages sont-ils différents de ceux que tu vois dans les médias (journaux, télé, magazines)? Explique ta réponse.

3. En quoi les femmes de Pulingi San Pablo sont-elles admirables à tes yeux?



4. Quels besoins ont été comblés par leurs initiatives et quels sont ceux qui n'ont pas été encore comblés? Et si on leur demandait, que penses-tu que ces femmes voudraient?

5. À la lumière des textes « LA SÉCHERESSE AU KENYA MET EN PÉRIL LES RÉSERVES DE NOURRITURE» et « OUVRIR LA VOIE DE LA CRÉATIVITÉ », avec quel auteur aimerais-tu parler et quelles sont les questions que tu aimerais poser?

6. En quoi ces témoignages sont une inspiration pour toi?



TOUT EST UNE QUESTION DE STRATÉGIES!



Faire un don monétaire : améliorer l'aide aux pays en développement

Question : Comment plus d'argent peut-il améliorer l'éducation, la santé ainsi que réduire la pauvreté?

Note : Comparez l'idée d'un parent qui vous donne l'argent lorsque vous avez besoin de quelque chose à l'idée de gagner de l'argent en effectuant des tâches ménagères. Comment cela se répercute-t-il dans vos vies?

.....

Accroître les échanges : les gens peuvent gagner davantage en vendant des produits sur le marché international.

Question : Comment cela peut améliorer l'éducation, la santé et réduire la pauvreté?

.....

Réduire les dettes : diminuer l'intérêt de la dette peut permettre à un pays d'investir davantage dans ses services sociaux.

Question : Comment pourriez-vous réduire des paiements d'un prêt afin d'aider les habitants des pays marginalisés?

.....



.....

Acheter des produits équitables : les habitants des pays développés peuvent avoir le choix d'acheter des produits qui sont cultivés ou produits en utilisant des méthodes équitables. L'argent de ces ventes retournera directement aux artisans de ces communautés.

Question : Quels sont les avantages que l'argent retourne directement aux communautés où les produits ont été créés?

.....

Créer des sources de revenu durable : donner aux gens, spécialement aux femmes, des animaux d'élevage tels que des chèvres ou des vaches et de l'équipement tel que des machines à coudre qui les aideraient à s'autodéterminer.

Questions :

- Comment pouvez-vous aider les femmes qui ont besoin de ressources pour gagner leur vie?
- Pourquoi c'est plus avantageux que de simplement donner de l'argent?
- Introduisez l'idée de microprêts et de projets de revenus d'appoint...

.....



DES SOLUTIONS S.V.P.!

.....

ÉQUIPE 1

- Si nous croyons que nos vies sont interreliées, comment le 8^e objectif du Millénaire peut-il profiter à tous les pays? Par exemple, comment une meilleure qualité de vie pour les enfants en Chine profiterait aux habitants occidentaux?
-

ÉQUIPE 2

- La réalité qu'une large partie de la population dans de nombreux pays vit dans la pauvreté crée un dilemme. Nous possédons beaucoup tandis que d'autres n'ont rien. Comment vivre dans un monde équitable pour tous?
-

ÉQUIPE 3

- Quelles sont les solutions pour atteindre l'équité?
-





Et maintenant, NOUS, on fait quoi?

Présentation d'un projet en classe

Quels sont mes talents?

Qu'est-ce que j'aime faire?

Quelles sont mes expériences de collectes de fonds?

Retranscription de l'entrevue de l'AUDIO 2 :

LE VŒU DE CAROLINE

Martin : Alors, Bonjour. Aujourd'hui je suis en présence de Caroline Arbour, une jeune activiste. Salut Caroline.

Caroline : Salut!

M Alors Caroline l'hiver dernier, tu as organisé une campagne à ton école. Tu as réussi à rassembler 500 élèves et à amasser 16 000 \$, c'est quand même assez incroyable! Peux-tu nous expliquer un peu comment tu as réussi ça?

C Oui en fait, le 12 janvier dernier, l'École d'éducation internationale et moi-même, on a organisé une journée où tout le monde gardait le silence pendant 24 h pour dénoncer le travail des enfants. Donc, il y avait une campagne de sensibilisation et de financement rattachée à cette journée. Il y avait des affiches et des témoignages dans les corridors et les salles de bain. Puis tous les jeunes qui désiraient participer récoltaient des dons auprès de leur famille, de leurs amis et de leurs voisins et venaient les reporter à l'école quelques jours avant l'événement pour pouvoir participer. Les gens ont été extrêmement généreux, j'ai été super surprise de tous les dons qui ont été rapportés à l'école. En fait, on a réussi à amasser, comme tu l'as dit, 16 000 \$ pour la Sierra Leone et pour Haïti. Donc on a réussi à construire une école en Sierra Leone, un puits dans la même communauté, puis on a envoyé plus de 2500 \$ à Haïti.

M Wow! Je veux dire c'est quand même assez impressionnant de voir l'impact qu'une seule personne peut avoir sur autant de gens. Mais, qu'est-ce qui t'a poussée à faire tout ça? C'était quoi ta motivation?

C Moi, ça commencé il y a deux ans, en fait, lorsque j'ai entendu Craig Kielburger à l'une de ses conférences. J'ai été extrêmement touchée et inspirée par son discours. Je suis sortie de là en sachant qu'il fallait que je fasse quelque chose. Je ne savais pas à ce moment-là ce que j'allais faire, mais il fallait absolument qu'on commence à poser des actions parce que c'était absolument inspirant et urgent. Donc, c'est comme ça que j'ai découvert la campagne Vœu de silence d'Enfants Entraide. J'ai trouvé que c'était une campagne super accrocheuse, puis elle semblait relativement facile à organiser. Je me suis lancée dans ce projet-là et puis c'est comme ça que j'en suis venue à ces résultats.

M Le Vœu de silence a habituellement lieu le 19 novembre, toi tu l'as fait le 12 janvier. On peut faire le Vœu de silence quand on veut?

C Oui, effectivement, Enfants Entraide propose la campagne du Vœu de silence le 19 novembre pour la journée internationale des droits de l'enfant. Mais on peut le faire quand on veut, quand c'est le meilleur moment pour nous. Moi, pour des raisons de logistique et de conflits d'horaire finalement ça adonnait mieux le 12 janvier. Donc, ça n'a pas vraiment d'importance.

- M** Et as-tu des conseils pour des jeunes qui aimeraient faire le Vœu et démarrer une telle initiative?
- C** Oui, en fait, ce qui serait très important, ce que les jeunes passent souvent à côté, c'est d'avoir la permission des directeurs et des professeurs pour mettre en place cette journée-là. Donc, aller chercher le support des adultes de l'école et leurs accords bien avant tout. Sinon, établir un objectif. Moi mon objectif c'était de construire une école en Sierra Leone. Ça motivait les gens à atteindre cet objectif, c'est plus concret dans la tête des élèves et des gens, ils sont donc plus portés à donner. Ça crée un effet d'entraînement. Avoir un objectif c'est très important. On pourrait aussi penser à un moyen de s'identifier, que ce soit un morceau de tape sur la bouche, ou encore un chandail commun ou des étiquettes, c'est important que tout le monde soit bien identifié pour qu'on puisse reconnaître qui participe au Vœu de silence, qui ne participe pas, comme ça, ça va aider au bon déroulement de la journée.
- M** Bravo encore une fois Caroline et merci d'avoir partagé ton histoire avec nous.
- C** Merci!